

9° Settimana 25-27 Luglio 2025 – Modulo 8 RONCEGNO (TN)

VENERDI' 25	SABATO 26	DOMENICA 27
	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 08.30 – 10.00	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 08.30 – 10.00
<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 10.15 - 11.15	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 10.15 - 11.15
<i>Break</i>	<i>Break</i>	<i>Break</i>
	Laboratorio artistico <i>S. Spini</i> <i>F. Aphel</i> 11.45 – 13.00	<i>Plenum</i> <i>B. Ruf</i> 11.45 – 13.15
<i>Pranzo</i>	<i>Pranzo</i>	-
Laboratorio artistico <i>S. Spini</i> <i>F. Aphel</i> Conclusione VIII modulo 14.30 – 16.30	Laboratorio artistico <i>S. Spini</i> <i>F. Aphel</i> 14.30 – 16.30	- -
<i>Break</i>	<i>Break</i>	
<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 17.00 – 18.00	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 17.00 – 18.00	
<i>Break</i>	<i>Break</i>	
<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 18.15– 20.15	<i>Interventi pedagogici di emergenza</i> <i>B. Ruf</i> <i>R. Cenzato</i> 18.15– 20.00	-

Modulo 8 - Temi e Obiettivi

MODULO 8

Bern Ruf: Interventi pedagogici di emergenza

8.1 Interventi pedagogici di emergenza

8.2 La qualità della relazione come base del fondamento pedagogico

8.3 Tipi di intervento

8.3.1 Incarichi in fase acuta.

8.3.2 Incarichi di follow-up.

8.3.3 Presenza permanente.

8.4 Organizzazione

8.4.1 Nozioni di base.

8.4.2 Pedagogia di emergenza per bambini e giovani.

8.4.3 Formazione continua per specialisti locali.

8.4.4 Consulenza ai genitori.

8.5 Risorse umane

8.5.1 Selezione dei candidati.

8.5.2 Formazione dell'equipe.

8.5.3 Formazione continua.

8.5.4 Introduzione al lavoro.

8.5.5 Scenario di uscita.

8.6 Linee guida organizzative e regole standard di intervento

- 8.6.1 Fase di allarme.
- 8.6.2 Team building.
- 8.6.3 Fase di preparazione.
- 8.6.4 Fase di attuazione.
- 8.6.5 Fase di follow-up.

8.7 Abbigliamento, equipaggiamento, materiale

- 8.7.1 Abbigliamento.
- 8.7.2 Equipaggiamento di sicurezza.
- 8.7.3 Materiale.

Conoscere esempi pratici di interventi pedagogici di emergenza in caso di crisi. Identificare gli aspetti relativi alla formazione dell'equipe di lavoro. Conoscenza degli aspetti organizzativi. Conoscere le normative standard di intervento, acquisendo abilità nell'integrarsi con le diverse funzioni operative sul campo, dispositivi di sicurezza, attrezzature e materiali di lavoro.

Sara Spini e Fabrizio Aphel: WORKSHOP LABORATORIO ARTISTICO

Riflessione e valutazione